

## Elaboração de livro paradidático: Divulgando a Geologia e o Relevo de Mato Grosso do Sul

Augusto Pires Ferreira<sup>1</sup>, Manuela dos Santos Rojas<sup>2</sup>, Guilherme Giovane Ribeiro de Moraes<sup>3</sup>, Andrerika Vieira Lima Silva<sup>4</sup>, Vera Lúcia Solano Feitosa Porto<sup>5</sup>

Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul– IFMS/CG

<sup>1</sup>[augusto.ferreira@estudante.ifms.edu.br](mailto:augusto.ferreira@estudante.ifms.edu.br); <sup>2</sup>[guilherme.moraes3@estudante.ifms.edu.br](mailto:guilherme.moraes3@estudante.ifms.edu.br); <sup>3</sup>[manuela.rojas@estudante.ifms.edu.br](mailto:manuela.rojas@estudante.ifms.edu.br)  
<sup>4</sup>[andrerika.silva@ifms.edu.br](mailto:andrerika.silva@ifms.edu.br); <sup>5</sup>[vera.porto@ifms.edu.br](mailto:vera.porto@ifms.edu.br);

Área/Subárea:MDIS Multidisciplinar.

Tipo de Pesquisa: Científica

**Palavras-chave:** geomorfologia. Mato Grosso do Sul. divulgação científica. desenho.

### Introdução

Livros paradidáticos são interessantes ferramentas para aprofundamento de conceitos trabalhados em sala de aula ou mesmo para que interessados no assunto tenham uma fonte confiável de pesquisa. Atualmente, inexistem materiais didáticos específicos sobre a geologia e relevo do estado de Mato Grosso do Sul para o ensino médio. Destaca-se que o estado possui grande diversidade geológica, ilustrada pela presença de diversas estruturas magmáticas e sedimentares, bem como grande diversidade geomorfológica, representada por formas como planaltos e planícies. Algumas dessas formas são conhecidas nacionalmente, como a gruta do Lago Azul, no município de Bonito e o Maciço do Urucum, localizado em Corumbá. Neste trabalho, utiliza-se a elaboração de um livro paradidático como estratégia para divulgar a diversidade geológica e geomorfológica do estado para estudantes do ensino médio. Além disso, o trabalho também ilustra formas de relevo a partir de nomes locais utilizados pela população local. Entende-se que este é uma forma de valorizar a cultura regional, contribuindo para uma educação intercultural (Crepaldi et al. 2009).

### Metodologia

O projeto está sendo desenvolvido em diferentes etapas. No ano de 2022, foram realizadas discussões sobre o relevo e a geologia do estado motivadas pela professora de geografia com quatro turmas do primeiro ano ensino médio-técnico do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul campus Campo Grande. Após discussões em sala de aula, os estudantes investigaram verbetes de um dicionário geológico-geomorfológico (Guerra, 1987) previamente selecionados pela professora, e também formas de relevo utilizadas corriqueiramente pela população local, tais, como: pantanal, remanso, entre outros que não constavam do dicionário, que descrevem formas e estruturas geológicas existentes em Mato Grosso do Sul. A partir de pesquisas, os estudantes encontraram lugares no estado representativos das formas e estruturas, e criaram desenhos a partir de suas percepções. Os estudantes puderam se expressar artisticamente sobre as formas de relevo e utilizaram diferentes técnicas para desenvolver suas produções, de modo que foram

apresentados desenhos em aquarela, tinta óleo, grafite, entre inúmeros outros. A qualidade técnica observada incentivou a ideia da composição, a partir das ilustrações, de um livro. Assim, na segunda fase, três estudantes, uma bibliotecária e a professora estão organizando um e-book sobre o tema geologia e geomorfologia do estado de Mato Grosso do Sul, no qual constam tanto os verbetes pesquisados quanto as produções artísticas dos estudantes. Nesta fase, está sendo realizado o processo de curadoria, com escolha das obras e coleta de autorizações, além de pesquisa bibliográfica. A terceira fase, ainda não iniciada, consistirá da diagramação do livro, inicialmente pensado para ser publicado no formato e-book. A última fase consistirá no envio para a publicação, que permitirá que o livro seja disponibilizado para a comunidade do estado, com foco nas escolas públicas de ensino médio.

### Resultados e Análise

A partir das obras entregues pelos estudantes, foram pré-selecionadas 83 ilustrações durante o processo de curadoria, cobrindo aproximadamente 78% das formas de relevo escolhidas inicialmente. Neste momento, alguns artistas estudantes estão sendo convidados para executar mais alguns desenhos, para que o livro fique completo.



**Figura 1** - Exemplos de ilustrações realizadas pelos estudantes. Escarpa à esquerda e Lago à direita Fonte: Própria autoria (2022).

Espera-se que, além de valorizar e divulgar as produções do campus Campo Grande do IFMS, o projeto também contribua para a valorização dos diferentes ambientes naturais do

estado, abarcando formações geológicas quanto às formas de relevo, nos quais estão incluídos ambientes hídricos. Além disso, espera-se que o projeto possa suprir uma lacuna no ensino do estado de Mato Grosso do Sul, por meio da divulgação das estruturas geológicas e geomorfológicas locais.

### Considerações Finais

Apesar de o livro estar ainda em fase de elaboração, espera-se que sua publicação contribua para a divulgação da diversidade geológica e geomorfológica de Mato Grosso do Sul para demais estudantes do estado.

### Agradecimentos

Agradecemos a todos os estudantes das quatro turmas do IFMS/CG que contribuíram com suas produções artísticas para este livro.

### Referências

CREPALDE, R. dos S.; KLEPKA, V.; HALLEY, T. O. P.; SOUSA, M. A **Integração de Saberes e as Marcas dos Conhecimentos Tradicionais: Reconhecer para Afirmar Trocas Interculturais no Ensino de Ciências**. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, [S. l.], v. 19, p. 275–297, 2019.

GUERRA, A. T. **Dicionário geológico-geomorfológico**. Rio de Janeiro, IBGE, 1993.

**Termos de alfabetização, leitura e escrita para educadores**. In: Glossário Ceale: Orgs. FRADE, Isabel Cristina; VAL, M. G. C; BREGUNCI, M, G, C. Faculdade de Educação da UFMG, Belo Horizonte, 2014. Disponível em: <https://www.ceale.fae.ufmg.br/glossarioceale/folhaderos-to>. Acesso em: 30 ago. 2023.

#### APOIO



#### REALIZAÇÃO

